

Lektion 38

Wir spielen – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem vierten Kapitel benutzen

Wortschatz: Wiederholung des Materials aus Kapitel 4

Grammatik: Wiederholung des Materials aus Kapitel 4

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor, Karteikarten für alle Vokabeln aus Kapitel 4, Würfel und Spielfiguren

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Zum Aufwärmen empfehlen wir das Spiel "Wer hat?". Zur Wiederholung der Vokabeln können Sie das Fliegenklatschenspiel mit den Karteikarten aus Kapitel 4 spielen.
3. Überprüfen Sie die Hausaufgabe.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.
5. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf Seite 56 aufzuschlagen. Sie finden dort ein Brettspiel, das sie zu zweit spielen werden. Jedes Paar braucht Würfel und zwei Spielfiguren. Die SchülerInnen würfeln einmal, wer die höchste Punktzahl hat, beginnt. Danach würfelt jeder/jede SchülerIn und bewegt sich vom Startfeld aus in Richtung Ziel. Die Farben der Felder entsprechen den angegebenen Fragen, die auf dieser Seite links oben zu sehen sind.
Wer als Erste/r das Ziel erreicht, gewinnt.
6. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das AB auf Seite 56 aufzuschlagen. Jeder/Jede SchülerIn würfelt sechsmal, um die Merkmale der in der oberen Zeile vorgegebenen Angaben zu finden. Die jeweiligen Merkmale entsprechen der gewürfelten Augenzahl. Nach jedem Wurf ergänzen die SchülerInnen ihr Monsterbild. Abschließend präsentieren sie es in der Klasse. Sie können ihre Monster auch mündlich vorstellen.
7. Um den Unterrichtsstoff aus Kapitel 4 zu wiederholen, teilen Sie die Klasse in Dreier- oder Vierergruppen ein und verteilen Sie diese an Ihre SchülerInnen.
8. Hausaufgabe: AB S. 57 Übung 1-3
9. Verabschieden Sie sich.